

XỬ LÝ CẢM GIÁC / XỬ LÝ GIÁC QUAN

(SENSORY PROCESSING)

TÀI LIỆU GIÁO DỤC

Xử lý cảm giác / xử lý giác quan là gì?

Xử lý cảm giác / xử lý giác quan mô tả cách chúng ta tiếp nhận và phản hồi đầu vào cảm giác từ môi trường, chẳng hạn như tiếng ồn và mùi.

Tại sao xử lý cảm giác lại quan trọng?

Chúng ta nhận được thông tin về thế giới thông qua hệ thống giác quan của chúng ta. Điều này bao gồm thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác, chuyển động và vị trí cơ thể. Xử lý cảm giác / xử lý giác quan là cần thiết để tham gia vào hầu hết các hoạt động của trẻ, chẳng hạn như chơi, ăn và mặc quần áo. Những trải nghiệm cảm giác khác nhau giúp trẻ học cách cải thiện các kỹ năng của mình với mọi hoạt động. Ví dụ, một đứa trẻ có thể hiểu môi trường xung quanh bằng cách kết hợp thông tin mà chúng nhận được từ tất cả các giác quan.

Nghiên cứu nói gì về xử lý cảm giác / xử lý giác quan?

- Các kỹ năng xử lý cảm giác / xử lý giác quan hỗ trợ các kỹ năng vận động tinh và thô, tự chăm sóc, giao tiếp và kiểm soát cảm xúc.
- Trẻ em có vấn đề về xử lý cảm giác / xử lý giác quan trải nghiệm quá nhiều hoặc quá ít kích thích thông qua các giác quan. Họ có thể cảm thấy không thoải mái và gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động.
- Đưa các chiến lược xử lý cảm giác / xử lý giác quan vào cuộc sống hằng ngày của trẻ có thể dẫn đến thành công ở nhà và ở trường học.

Kỹ năng xử lý cảm giác / xử lý giác quan liên quan đến các giác quan khác biệt sau đây:

Thị giác

Xem



Đôi mắt thu thập và hiểu những gì được nhìn thấy.

Thính giác

Nghe



Tai tiếp nhận và hiểu những gì được nghe.

Xúc giác

Chạm



Da nhận biết và hiểu các kiểu tiếp xúc khác nhau.

Khứu giác

Ngửi



Mũi diễn giải các loại mùi khác nhau.

Vị giác

Nếm



Miệng và lưỡi cảm nhận các loại vị khác nhau.

Sự nhận cảm trong cơ thể

Nhận thức về cơ thể



Cơ, khớp và da giải thích nơi các bộ phận cơ thể kết nối và liên hệ với nhau.

Tiền đình

Cân bằng



Các thụ thể cảm giác bên trong tai giúp phát hiện sự chuyển động.

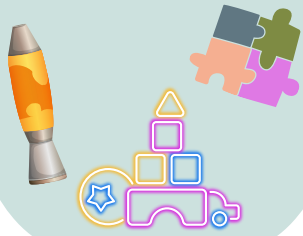
Một đứa trẻ có vấn đề về xử lý cảm giác / xử lý giác quan có thể trông giống hoặc trải nghiệm như sau:

- Phản ứng thái quá với chuyển động, âm thanh hoặc va chạm
- Năng lượng thấp
- Vụng về
- Ngủ kém
- Khó chịu với các công việc tự chăm sóc bản thân, như gội đầu và đánh răng
- Khó khăn trong học tập
- Tìm kiếm nhiều chuyển động
- Kém chú ý
- Kén ăn
- Không biết cách chơi với những đứa trẻ khác
- Kỹ năng giao tiếp và xã hội kém
- Tránh chơi các thiết bị liên quan đến chuyển động, như cầu trượt hoặc xích đu

Sau đây là một số ví dụ về các hoạt động xử lý cảm giác / xử lý giác quan cho trẻ em:

Thị giác

- Chơi giác quan
- Đồ chơi thả sáng
- Câu đố



Thính giác

- Nghe nhạc
- Đeo tai nghe khử tiếng ồn
- Hát



Xúc giác

- Sơn ngón tay
- Đi chân trần trên cỏ
- Chơi với cát



Khứu giác

- Miếng dán thơm
- Bút thơm
- Bột thơm



Vị giác

- Nhai kẹo cao su
- Thổi ống
- Ăn các loại thực phẩm khác nhau



Sự nhận cảm trong cơ thể

- Trèo lên sân chơi
- Quét dọn
- Nhảy trên tấm bạt lò xo



Tiền đình

- Xích đu
- Cầu trượt
- Khiêu vũ



• Để biết thêm thông tin hoặc thắc mắc về kỹ năng xử lý cảm giác / xử lý giác quan của con bạn. Vui lòng tham khảo ý kiến chuyên gia hoạt động trị liệu của con bạn hoặc liên hệ với bác sĩ nhi khoa của bạn. Bạn cũng có thể tham khảo ở www.aota.org để biết thêm thông tin.

Tài liệu tham khảo:

- Blanche, E. I., & Gunter, J. S. (2020). Encyclopedia of infant and early childhood development (Second Edition). *Reference Module in Neuroscience and Biobehavioral Psychology*, 3. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.23602-X>
- Camarata, S., Miller, L. J., & Wallace, M. T. (2020). Evaluating sensory integration/sensory processing treatment: Issues and analysis. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 14(556660), 1-13. <https://doi.org/10.3389/fnint.2020.556660>
- Critz, C., Blake, K., & Nogueira, E. (2015). Sensory processing challenges in children. *The Journal of Nurse Practitioners*, 11(7), 710-716. <https://doi.org/10.1016/j.nurpra.2015.04.016>
- Schaaf, R. C., & Nightlinger, K.M. (2007). Occupational therapy using a sensory integrative approach: A case study of effectiveness. *American Journal of Occupational Therapy*, 61(2), 239-246. <https://doi.org/10.5014/ajot.61.2.239>
- Wild, G., & Steeley, S. L. (2018). A model for classroom-based interventions for children with sensory processing difficulties. *International Journal of Special Education*, 33(3), 745-765. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1196698.pdf>