

KỸ NĂNG VẬN ĐỘNG THỊ GIÁC

(VISUAL MOTOR SKILLS)

TÀI LIỆU GIÁO DỤC

Kỹ năng vận động thị giác là gì?

Kỹ năng vận động thị giác liên quan đến việc tay và mắt phối hợp với nhau và hướng dẫn các chuyển động để thực hiện một hành động.

Tại sao các kỹ năng vận động thị giác lại quan trọng?

Kỹ năng vận động thị giác rất quan trọng đối với các nhiệm vụ phối hợp tay và mắt. Những kỹ năng này giúp xử lý những gì được nhìn thấy để thực hiện một hành động, vì mắt cho não biết cách di chuyển và não cho biết tay phải làm gì. Các kỹ năng này cần thiết để phối hợp chính xác các chuyển động của cơ thể, chẳng hạn như tay, chân và bàn chân, với những gì mắt chúng ta nhìn thấy. Các kỹ năng vận động thị giác là không thể thiếu trong các công việc hằng ngày, chẳng hạn như viết, cho ăn và chơi.

Nghiên cứu nói lên điều gì?

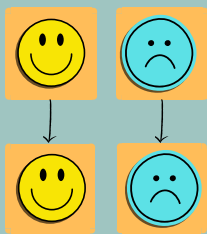
- Kỹ năng vận động thị giác ảnh hưởng đến kỹ năng học tập, vận động, tổ chức và nhận thức của trẻ.
- Đối với trẻ mầm non, các kỹ năng vận động thị giác tác động nhiều hơn đến các kỹ năng nhận thức và xã hội của trẻ.
- Đối với trẻ từ 7-9 tuổi, kỹ năng vận động thị giác tác động nhiều hơn đến kết quả học tập của trẻ.

Kỹ năng vận động thị giác được tạo thành từ một số thành phần. Ví dụ:

Kỹ năng xử lý hình ảnh

Cách mắt di chuyển và tiếp nhận thông tin để thực hiện một hành động.

Ví dụ:



- Ghép các vật phẩm
- Hoàn thành bảng xếp hình

Kỹ năng nhận thức thị giác

Hiểu những gì được nhìn thấy.

Ví dụ:

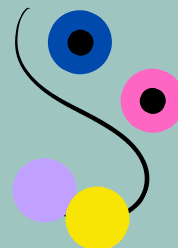
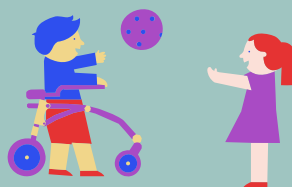


- Đọc
- Viết

Kỹ năng phối hợp tay mắt

Mắt và tay phối hợp với nhau để tay điều khiển một đồ vật.

Ví dụ:



- Bắt bóng
- Tạo xâu chuỗi hạt

Một đứa trẻ có vấn đề về vận động thị giác có thể trông giống như:

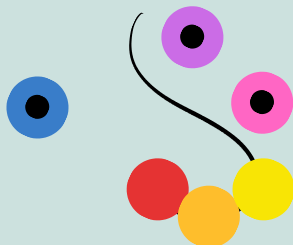
- Gặp khó khăn khi sao chép bản vẽ
- Gặp khó khăn trong việc tạo thành các chữ cái khi viết
- Trên bàn lộn xộn không ngăn nắp
- Gặp khó khăn khi bắt hoặc đá một quả bóng
- Gặp khó khăn khi cắt một đường thẳng
- Hay quay đầu khi đang đọc hay viết

Sau đây là một số ví dụ về các hoạt động có thể giúp cải thiện kỹ năng vận động thị giác:

Chơi với bóng, chẳng hạn như bắt, ném và đá



Tạo chuỗi chuỗi hạt



Nhảy dây



Sao chép thiết kế khối



Các trang tô màu dễ dàng



Nhảy các bước nhảy đơn giản



Để biết thêm thông tin hoặc thắc mắc về kỹ năng vận động thị giác của con bạn, vui lòng tham khảo ý kiến chuyên gia hoạt động trị liệu của con bạn hoặc liên hệ với bác sĩ nhi khoa của bạn. Bạn cũng có thể tham khảo www.aota.org để biết thêm thông tin.

Tài liệu tham khảo:

- Brock, L. L., Kim, H., & Grissmer, D. W. (2018). Longitudinal association among executive function, visuomotor integration, and achievement in a high-risk sample. *Mind, Brain, and Education*, 12(1), 23–27. <https://doi.org/10.1111/mbe.12162>
- Carsone, B., Green, K., Torrence, W., & Henry, B. (2021). Systematic review of visual motor integration in children with developmental disabilities. *Occupational Therapy International*, 2021(1801196), 1–9. <https://doi.org/10.1155/2021/1801196>
- MacDonald, M., Lipscomb, S., McClelland, M. M., Duncan, R., Becker, D., Anderson, K., & Kile, M. (2016). Relations of preschoolers' visual-motor and object manipulation skills with executive function and social behavior. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 1–12. <https://doi.org/10.1080/02701367.2016.1229862>
- Taylor, M. K. (1999). Relationship between visual motor integration skill and academic performance in kindergarten through third grade. *Optometry and Vision Science: Official Publication of the American Academy of Optometry*, 76(3), 159–163. <https://doi.org/10.1097/00006324-199903000-00015>
- Stevens, A., & Bernier, R. (2013). Visual-Motor Function. In Volkmar, F.R. (Eds), *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders* (pp. 3318–319). Springer, New York, NY.